

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ В ПОМОЩЬ НАСТАВНИКУ.

Анализ посещения урока (пример)

ДАТА: ____.

КЛАСС: 4

УЧИТЕЛЬ: Таймасханова А.К

ПРЕДМЕТ: математика

ТЕМА УРОКА: Что узнали. Чему учились.

ЦЕЛЬ УРОКА: Закрепление навыков о предмете, закрепить приемы сложения и вычитания изученных видов, развивать умение сравнивать выражения, решать задачи изученного вида, развивать мышление, восприятия, прививать интерес к предмету.

ЦЕЛЬ ПОСЕЩЕНИЯ: оказание методической помощи в рамках наставничества

ТИП УРОКА закрепление изученного материала

Место урока в системе других уроков: 2 урок

- 1. Организация урока:** Урок организован и подчинен единой сюжетной линии. Соблюдены основные этапы урока: устный счет, упражнения для закрепления изученного материала.
- 2. Содержание изучаемого материала:** соответствует возрастным особенностям детей, упражнения доступны, разнообразны. В устном счете проверялось знание состава чисел. В основной части урока проверялось умение решать задачи изученного вида.
- 3. Действия учителя на уроке:** инструкции по выполнению заданий нечеткие, педагог пытается обучать отвечать полными развернутыми ответами, учит делать выводы, учащимся предлагаются задания – идет фронтальный опрос, образец оформления записывается на доске учителем.
- 4. Действия учащихся:** Активность учащихся на уроке средняя, наблюдается пробелы знаний учащихся по составу числа. Присутствуют хорошие ответы. Сделать самостоятельно вывод по проделанной работе могут 2-4 человека.
- 5. Цели и результаты урока:** на уроке цели реализованы частично.
- 6. Наличие поурочного плана:** имеется краткий неразвернутый план урока, частично соответствует положению о поурочном плане.
- 7. Предложения и пожелания эксперта:** предлагать учащимся упражнения на развитие логического мышления, учителю учитывать и прорабатывать разные варианты ответов учеников. Охватывать работой всех учащихся класса.

Выводы по уроку

Деятельность учителя	Баллы			Деятельность учащихся	Баллы			
	2	1	0		2	1	0	
Организация урока				Организация урока				
1. Рациональность использования времени на уроке.		1		1. Готовность к уроку (наличие учебных принадлежностей, санитарное состояние кабинета)	2			
2. Оптимальность чередования смены видов деятельности на уроке.	2			2. Познавательная активность учащихся.		1		
3. Целесообразность использования наглядности и ТСО.	2			3. Качество устных ответов.		1		
4. Рациональность методов и организационных форм работы.		1		4. Организация самостоятельной работы.		1		
5. Контроль за работой учащихся, объективность оценки их ЗУН.		1		5. Наличие и эффективность коллективных (групповых) форм работы на уроке.		1		
6. Степень воспитательного воздействия урока на учащихся.		1		6. Уровень развития общеучебных умений и навыков.		1		
7. Организация обратной связи с учащимися.		1		7. Дисциплинированность, организованность и заинтересованность в учебном предмете.	2			
8. Соблюдение правил охраны труда и ТБ.	2			8. Культура ведения тетрадей.	2			
9. Своевременное задание на дом, в оптимальном объеме.				9. Умение работать с учебником и учебной литературой			0	
Содержание изучаемого материала								
1. Изученность, доступность и посильность изучаемого материала.	2			БАЛЬНЫЕ ОЦЕНКИ «2» - реализовано полностью «1» - реализовано частично «0» - не реализовано				
2. Проблемность и привлекательность учебной информации.			0					
3. Оптимальность объема материала.	2							
4. Актуальность и связь с жизнью.		1						
Поведение учителя на уроке								
1. Знание предмета, общая эрудиция.		1		ЭФФЕКТИВНОСТЬ УРОКА 64 % ЭУ= $\frac{\text{факт. сумма баллов}}{62 \text{ (макс. сумма бал.)}}$ 85%-100% (отлично) 65%-84% (хорошо) 45%-64% (удовлетворительно)				
2. Учет психолого-педагогических особенностей учащихся.		1						
3. Дифференцированный подход к учащимся.		1						
4. Оптимальное использование методов и приемов.		1						
5. Культура речи.	2							
6. Стиль общения с учащимися	2							
Цели и результаты урока								
1. Конкретность, четкость формулировки цели урока.	2			Оценка: удовлетворительно				
2. Обучающий эффект проведенного занятия, чему и как научились учащиеся.		1						
3. Соблюдение правил охраны труда и ТБ.	2							

Подпись наставника

Подпись учителя

И. П. Кунакбиева А. К.
Маймасханова А. К.

Директор



И.П.Кунакбиева